

فرم آموزش به بیمار و خانواده



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
دانشکده پرستاری و مامایی
چک لیست آموزش به بیمار

شماره پرونده:		نام خانوادگی:		نام:		بخش:		پزشک معالج:	
نام پدر:		تاریخ تولد:		اتاق:		تاریخ پذیرش:		تخت:	

ردیف	عناوین
-۱-	آمادگی/انگیزه جهت یادگیری: ☐ بالا(بسیار پذیرنده) ☐ متوسط(پذیرنده) ☐ پایین(پذیرش پایین)
-۲-	توانایی یادگیری: ☐ کافی(عدم اختلال شناختی) ☐ پایین(اختلال شناختی)
-۳-	میزان تحصیلات بیمار: ☐ زیردیپلم ☐ دیپلم ☐ تحصیلات دانشگاهی میزان تحصیلات همراه بیمار(در صورتی که آموزش گیرنده همراه بیمار می باشد) ☐ زیردیپلم ☐ دیپلم ☐ تحصیلات دانشگاهی
-۴-	روش آموزشی مورد علاقه بیمار: ☐ خواندنی ☐ چند رسانه ای ☐ چهره به چهره
-۵-	آیا موانع آموزشی وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر اگر جواب بلی می باشد موانع در آیتم های زیر، مشخص گردد. ☐ سن ☐ عدم آمادگی بیمار(درد، بی حوصلگی و ...) ☐ موانع زبانی -گفتاری ☐ موانع محیطی ☐ انگیزه ☐ اختلال دید/اختلال شنوایی ☐ تفاوت های فرهنگی ☐ اختلال شناختی ☐ تفاوت های مذهبی ☐ سطح تحصیلات ☐ وابستگی به مواد ☐ سایر موارد (ذکر شود)
-۶-	اقدامات لازم برای رفع موانع که باید قبل از شروع آموزش رفع گردند: -
-۷-	تعیین نیازهای یادگیری به ترتیب اولویت (آنچه ضروری و تهدید کننده حیات است، از بالاترین اولویت برای آموزش برخوردار است و باید در ابتدا آموزش داه شود) -

- - - - - - -	
-۷	تعیین اهداف یادگیری بر اساس نیازهای تعیین شده:
- - - - - - -	

محتوای آموزشی		
آموزش بدو پذیرش	آموزش های حین بستری	آموزش های حین ترخیص
- معرفی بخش، خدمات غیر درمانی، قوانین کلی موجود در بخش - معرفی تیم پزشکی - منشور حقوق بیمار - نحوه رسیدگی به شکایات - هزینه های درمان و بیمه	- نوع بیماری و نحوه درمان و مراقبت - میزان، مدت زمان، نحوه صحیح مصرف و عوارض دارو - تداخلات (دارویی، غذایی و داروهای بدون نسخه) - فعالیت فیزیکی - تغذیه و رژیم غذایی - مدیریت علائم بیماری (درد، تنگی نفس.....) - اقدامات تشخیصی درمانی - علائم هشدار دهنده - مراقبت از زخم - مسائل بهداشت فردی - خواب و استراحت - الگوی دفع سایر موارد (در پاسخگویی به سوالات بیمار) (	- زمان مراجعه به پزشک - داروهای پس از ترخیص - برنامه خود مراقبتی - تغذیه پس از ترخیص - فعالیت پس از ترخیص - علائم هشدار دهنده - چگونگی دستیابی به مراقبت های اورژانس

اهداف یادگیری	حیطه یادگیری	محتوا	یادگیرنده		روش آموزش		ارزیابی و برنامه ریزی		تاریخ و امضاء
			بیمار	همراه	چهره به چهره	رسانه آموزشی	دستیابی به هدف	عدم دستیابی	
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									

